

WYNWOOD ART DISTRICT DE MIAMI

MEZCLA DE ARTE Y COMERCIO / MESCLA DE ARTE E COMÉRCIO

pág. 68

AMERICAN AIRLINES

NEXOS

OCTUBRE - NOVIEMBRE 2014

OUTUBRO - NOVEMBRO 2014

» Nuevas rutas a Campinas Brasil

**Novas
rotas a
Campinas
Brasil**

- Nueva York (JFK)
Nova Iorque (JFK)
- Miami (MIA)
Miami (MIA)

ADemás

Capital humano

Un paradigma
O paradigma
pág. 38

Angela Rosengart

Exmodelo
de Picasso
Ex-modelo
de Picasso
pág. 76

MANAOS

París de los trópicos
Paris dos trópicos

15
ANIVERSARIO



© NPINE/GETTY IMAGES

El paradigma del capital humano

La sociedad del conocimiento y de la información es la de la revolución tecnológica y las redes de comunicación e información. Las empresas más eficientes y productivas innovan constantemente y comercializan globalmente. Los visionarios que las lideran reciben altos ingresos, suben en su estrato social y en la escala de poder. Ellos son pocos y conforman el talento mejor compensado del capital humano.

PARA ADAM SMITH, padre de la economía, la fuente principal de la riqueza, del crecimiento y desarrollo de un país proviene de la división y especialización del trabajo y de la invención de máquinas que faciliten la labor. Esta riqueza es generada por la mejor utilización de los factores de producción (tierra, trabajo y capital) y principalmente por la acumulación de capital. Hoy, reconocemos que esta riqueza la genera el ser humano.

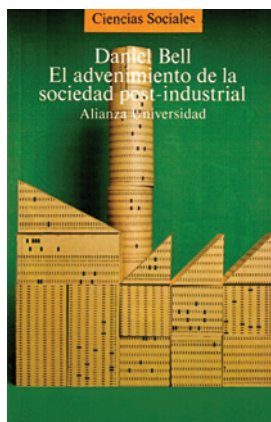
PORTUGUÊS

O paradigma do capital humano

A sociedade do conhecimento e da informação é a da revolução tecnológica e das redes de informação e comunicação. As empresas mais eficientes e produtivas inovam com frequência e comercializam globalmente. Os visionários que as lideram recebem altos salários, escalam o estrato social e adquirem mais poder. Eles são poucos e constituem o talento de melhor retorno do capital humano.

» CREACIÓN DE CONOCIMIENTO

El conocimiento ha tenido siempre una gran preponderancia en el desarrollo económico pero es Daniel Bell en su obra *El advenimiento de la sociedad post-industrial* (1973) quien introduce el concepto de la sociedad del conocimiento, la era de la información, de la educación y del capital humano. La capacidad tecnológica para almacenar grandes cantidades de información, combinada con la mayor velocidad de su circulación y difusión es la mejor herramienta para educar y formar talento. Para el 2014 casi 40% de la población mundial tiene ya acceso a información por Internet.



El conocimiento está a nuestro alcance, en algo tan pequeño como un teléfono celular inteligente que además nos acerca global e instantáneamente. Esta herramienta ha modificado elementos básicos de nuestras formas de comunicación, de expresión. Con cada descarga de una aplicación (app) tenemos nuevas herramientas de aprendizaje. Mas solo el profesional astuto selecciona y se apropia de la información que le permita enfrentar con destreza cada reto. Para la toma de decisiones investiga, concluye, puede crear incluso nuevo conocimiento que aplica en sus acciones en cumplimiento de sus objetivos con proyección social. Su conocimiento no tiene límites, ni espacio físico, pues ya no está limitado por una aula u oficina; tampoco lo constriñe el tiempo, porque el conocimiento está a su alcance, en cualquier momento. Su retribución es la riqueza y el poder que su capital intelectual le genera.

Estos avances producen cambios en nuestras formas de trabajo, de interacción con la sociedad, y van dando forma a nuestros siguientes descubrimientos. Los diez inventos más impactantes lo demuestran: el fuego, la rueda, la imprenta, la bombilla, el frigorífico, el teléfono, la televisión, el automóvil, la penicilina, el Internet.

Para la UNESCO el concepto pluralista de sociedades del conocimiento va más allá de la sociedad de la información ya que apunta a transformaciones sociales, culturales y econó-

PARA ADAM SMITH, o pai da economia, a principal fonte da riqueza, do crescimento e do desenvolvimento de um país provém da divisão e da especialização do trabalho e da invenção de maquinaria que facilite a mão de obra. A riqueza é gerada pelo uso eficaz dos fatores de produção (terra, trabalho e capital) e, principalmente, pela acumulação de capital. Hoje, reconhecemos que essa riqueza é gerada, principalmente, por seres humanos.

» CRIAÇÃO DE CONHECIMENTO

O conhecimento sempre teve grande preponderância no desenvolvimento econômico. Daniel Bell, em seu livro *O Advento da Sociedade Pós-industrial* (1973), introduziu o conceito de “sociedade do conhecimento”, a era da informação, da educação e do capital humano. A capacidade tecnológica para armazenar grandes quantidades de informação, combinada com o aumento da velocidade de circulação e difusão é a melhor ferramenta para educar e formar talentos. Em 2014, quase 40% da população mundial já têm acesso à informação pela Internet.

O conhecimento está ao nosso alcance em algo tão pequeno como um telefone celular inteligente que, além disso, nos aproxima instantaneamente numa escala global. Esta ferramenta tem modificado elementos básicos de nossas formas de comunicação e de expressão. Com cada *download* de um aplicativo (app), adquirimos novas ferramentas de aprendiza-



Daniel Bell, sociólogo y escritor estadounidense

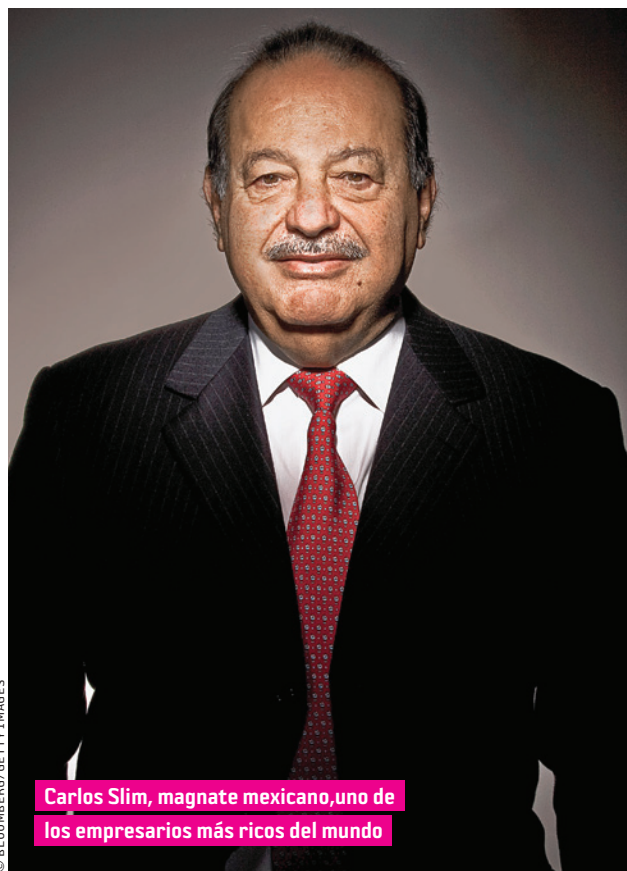
gem. Contudo, só o profissional sagaz consegue selecionar e apropriar informações que lhe permita enfrentar com destreza cada desafio. Para a tomada de decisões, ele pesquisa, conclui e pode até criar novos conhecimentos que se aplicam às suas atividades na consecução de seus propósitos de projeção social. O poder de transmissão de conhecimento não tem mais limites, nem requer espaço físico, porquanto não mais se restringe a uma sala de aula ou ao escritório; tampouco a aquisição de saber se prende a horários, porque está ao nosso alcance em qualquer momento. A retribuição são a riqueza e o poder que resultam do capital intelectual.

micas en apoyo al desarrollo sustentable. Los pilares de las sociedades del conocimiento son el acceso a la información para todos, la libertad de expresión y la diversidad lingüística.

Carlos Slim expresa así su legado a esta sociedad del conocimiento en *Los Secretos del Hombre Más Rico del Mundo* escrito por José Martínez en 2011: “Mi prioridad es crear el capital físico y humano en los países de Latinoamérica... busco que haya salud, nutrición, educación, trabajo e infraestructura... Ahora no necesitamos tanto el esfuerzo físico: lo que se requiere, es esfuerzo mental y el desarrollo de nuestras habilidades... Para eso es necesario contar con una mejor educación y con capital humano”.

» EL CAPITAL HUMANO AUMENTA

El crecimiento de la clase media en los países del sur con más alto PIB se debe en parte al mejor y mayor acceso a programas tecnológicos y de desarrollo de conocimiento. En Chile por ejemplo, el Ministerio de Educación administra un buscador de “empleabilidad e ingresos” que conecta información de las carreras universitarias con las empresas. El Ministerio de Trabajo de Perú reportó en 2013 que el empleo mejoró para casi cinco millones de trabajadores y diez millones se desempeñan en el empleo deseado. En México, el porcentaje de ocupación de personas con nivel de instrucción media y superior es más



Carlos Slim, magnate mexicano, uno de los empresarios más ricos del mundo

© BLOOMBERG/GETTY IMAGES

Esses avanços trazem mudanças em nossas formas de trabalho, de interação com a sociedade e dão forma às nossas invenções subsequentes. As dez descobertas mais impactantes assim o demonstram: o fogo, a roda, a imprensa, a lâmpada incandescente, a refrigeração, o telefone, a televisão, o automóvel, a penicilina e a Internet.

Para a UNESCO, o conceito pluralista de “sociedade do conhecimento” vai além da sociedade da informação, uma vez que visa às transformações sociais, culturais e econômicas em prol do desenvolvimento sustentável. Os pilares de uma sociedade do conhecimento são o acesso por todos à informação, a liberdade de expressão e a diversidade lingüística.

“A MINHA PRIORIDADE É CRIAR O CAPITAL FÍSICO E HUMANO NOS PAÍSES DA AMÉRICA LATINA... PARA ISSO, É NECESSÁRIA UMA EDUCAÇÃO MELHOR COM CAPITAL HUMANO”

— Carlos Slim

Carlos Slim assim expressa seu legado a essa sociedade do conhecimento em *Os Segredos do Homem Mais Rico do Mundo*, escrito por José Martínez em 2011: “A minha prioridade é criar o capital físico e humano nos países da América Latina... é preciso haver saúde, nutrição, educação, emprego e infraestrutura... já não há tanta necessidade de esforço físico: o que se exige é esforço mental e o desenvolvimento de nossas habilidades... Para isso, é necessária uma educação melhor com capital humano”.

» O CRESCIMENTO DO CAPITAL HUMANO

O crescimento da classe média nos países ao sul com maior PIB é, em parte, devido a um acesso maior à tecnologia e à ampliação de conhecimento. No Chile, por exemplo, o Ministério da Educação administra um “buscador de emprego e renda” que conecta as informações de carreiras universitárias às empresas. O Ministério do Trabalho do Peru informou em 2013 que a questão do emprego melhorou para quase cinco milhões de pessoas, e dez milhões de trabalhadores se encontram no emprego desejado. No México, a taxa de ocupação das pessoas com nível médio ou

APRENDA INGLÉS

en Cincinnati, Ohio

★ USA ★

Cursos Intensivos Individuales

Especial para empresas y altos ejecutivos

Hotel y almuerzo de lunes a sábado incluidos en el precio paquete

Programa:

40 horas de clases privadas por semana, lunes a sábado con una hora de descanso para el almuerzo con el profesor

Duración de 2 a 4 semanas



CINCILINGUA INC.
FUNDADA EN 1972

Estamos acreditados para la capacitación de inglés y aprobados por U.S. Immigration & Customs Enforcement para aceptar estudiantes extranjeros.



513.721.8782
www.cincilingua.com
inquire@cincilingua.com

de 50% con respecto a quien tiene solamente educación primaria. En los últimos diez años Colombia duplicó los registros de educación superior del decenio anterior. En Brasil la meta gubernamental de formación de doctores ha contribuido en dieciséis mil por año que fácil y eficientemente están dentro del mercado laboral.

El ascenso del Sur es el resultado de inversiones y logros continuos en desarrollo humano, y la oportunidad de lograr un progreso humano aún mayor para el mundo en su totalidad, según informe sobre Desarrollo Humano 2013 publicado por PNUD.

» EN ESTADOS UNIDOS

Un estudio reciente del Dallas Federal Reserve Bank por Anton Cheremukhin demuestra que en los últimos veinticinco años la cantidad de empleo manual y rutinario, disminuyó 14%, mientras que el trabajo del conocimiento aumentó. Al empleo rutinario lo reemplazó el del conocimiento causando una disminución en la clase media y creando polarización entre los dos tipos de empleo. Agrega que cada trabajador reemplazado por un computador o por un trabajador de otro país disminuye aún más los trabajos medios en Estados Unidos.

» MODELO DE EDUCACIÓN

Si la riqueza de una nación depende del conocimiento aplicable de su sociedad, la rápida formación de ese capital humano es la mayor responsabilidad del Estado. Su prioridad es fomentar la formación de un recurso humano competitivo a nivel mundial, ético, justo y sostenible. Este capital humano debe generar valor agregado y concentrarse en los sectores que impulsan el crecimiento económico y debe transferir su conocimiento. **N**

superior de educação é maior que 50%, quando comparada à percentagem daqueles que não foram além do ensino fundamental. Nos últimos dez anos, a Colômbia duplicou as matrículas no ensino superior em relação à década anterior. No Brasil, a meta do governo para a formação de médicos tem contribuído com dezesseis mil por ano que são fácil e eficientemente inseridos no mercado de trabalho.

A ascensão do Sul é resultado de investimentos contínuos e realizações no campo do desenvolvimento humano, bem como da oportunidade de se alcançar um progresso ainda maior no mundo como um todo, segundo relatório sobre Desenvolvimento Humano, publicado pelo PNUD (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento) em 2013.

» NOS ESTADOS UNIDOS

Um estudo recente do Dallas Federal Reserve Bank, assinado por Anton Cheremukhin, mostra que, nos últimos vinte anos, o número de empregos rotineiros que exigem apenas trabalho braçal diminuiu 14%, enquanto houve crescimento das posições para mão de obra intelectual. O trabalho braçal é substituído pelo intelectual, provocando um declínio na classe média e criando uma polarização entre esses dois tipos de emprego. Conclui, que cada trabalhador substituído por um computador ou por um trabalhador de outro país diminui ainda mais a disponibilidade de empregos nos Estados Unidos.

» MODELO DE EDUCAÇÃO

Se a riqueza de uma nação depende do conhecimento aplicável de sua sociedade, a rápida formação desse capital humano deve ser a principal responsabilidade do Estado. A prioridade está em promover a formação de recursos humanos globalmente competitivos num padrão ético, justo e sustentável. Este capital humano deve agregar valor, se concentrar nos setores que impulsionam o crescimento econômico e ainda deve ser capaz de transferir seus conhecimentos. **N**